

مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ

د لوړو زده کړو مؤسسه

عالی خصوصی بیلیم پوړنی

کهندژ در یک سال

شماره دوم

سال دوم

۱۳۹۹


بسم الله الرحمن الرحيم
الاسم عبدالصديق
١٤٣٩

صاحب امتیاز: مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ

مدیر مسئول: کمیته فرهنگی مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ



پیام مقام رهبری مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ:

“روحیه خدمتگزاری، خاکساری، و تواضع در مقابل مردم را برای خودتان حفظ کنید و در رشد و پویایی جامعه علمی خویش از هیچگونه تلاش دریغ نورزید که این نعمت بزرگی است.”

دروس مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ به‌گونه آنلاین آغاز خواهد شد!

بر اساس تقاضای مکرر محصلین در جهت جبران دروس حضوری و ارایه بدیل آن به‌گونه آنلاین، و فیصله شورای علمی مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ الیوم نشست مشورتی با رعایت قوانین بهداشتی با اشتراک نمایندگان شورای دانشجویان و نماینده‌های صنوف در مقر مؤسسه تدویر یافت، در این نشست روی طرح آموزش آنلاین که وزارت محترم تحصیلات عالی الی رفع معضل مجاز دانسته است بحث صورت گرفته و روش‌های آموزشی مؤسسه در جهت آغاز دروس آنلاین به‌تاسی از فرامین، قوانین و لوایح وزارت محترم تحصیلات عالی، و وزارت محترم صحت عامه برای دانشجویان تفهیم گردید و فیصله بر آن شد تا دروس آنلاین مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ همانند سایر نهاد های تحصیلی در هفته پیش‌رو آغاز گردد.



نشست نوبتی اتحادیه پوهنتون‌ها و مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی زون شمالشرق

دوشنبه مورخ ۱۳۹۹/۲/۱ در مقر مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ تدویر یافت.

در این نشست که رئیس، معاونین و اعضای اتحادیه زون شمالشرق حضور داشتند پیرامون حل چالش‌های تدریسی آنلاین و تعمیم سیستم «HELMS»مفصلاً بحث داشته و افزودند: »در شرایط پیش‌آمده و درک وضعیت جاری باید وزارت محترم تحصیلات عالی با نهاد های تحصیلی خصوصی همکاری نموده و مطابق حکم ریاست جمهوری عمل نمایند«، در بخشی از نشست فیصله به‌عمل آمد تا گزارش توحیدی از مشکلات و عدم تطبیق سیستم «HELMS»در شرایط کنونی بر پوهنتون‌ها و مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی زون شمالشرق گردآوری شده و به ریاست محترم اتحادیه مرکزی ارسال شود تا در پرتو آن با تشریک مساعی وزارت محترم تحصیلات عالی پوهنتون ها و مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی مطابق حکم ریاست جمهوری عمل نمایند.



دیدار_عید_پس_از_شکست_کرونا!



عید سعید فطر، عید آسودگی از آتش غفلت و رهیدگی از زنجیر نفس بر مهمانان حضرت حق مبارک باد!
هیئت رهبری مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ استشمام عطر خوشِ بوی عید سعید فطر را از پنجره‌ای ملکوتی رمضان به کافه ملت مسلمان افغانستان، علی‌الخصوص جامعه‌ای علمی و دانشجویان معزز تبریک و تهنیت گفته، آرزوی قبولی طاعات و عبادات تان را از بارگاهِ ایزدِ منان مسئلت دارد.

#هموطنان_عزیز!
عید امسال در شرایطی فرا رسیده است که هنوز کشور درگیر بیماری فراگیر و مرگبارِ کروناست. نگرانی جدی این است که بخشی از مردم در روز های عید قرنطین و توصیه‌های بهداشتی را رعایت نکنند و به دید و بازدید بپردازند. هیئت رهبری مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ به همه #هموطنان_عزیز و #دانشجویان_گرامی پیشنهاد می نماید تا این عید را از طریق تلفون و شبکه‌های اجتماعی با همدیگر در تماس بوده و به دیدار کسانی که دوست شان دارند نروند، تا آنها را در معرض ابتلای ویروس کرونا قرار ندهند.
بازهم تطهیر در چشمه‌ای زلال رمضان و طلوع خورشید فطر بر کیمیای جامعه و خانواده‌های محترم تان مبارک!

مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ در جهت حفظ سلامت مامورین و مراجعین محترم این نهاد طبق فقره (2) ماده (111) قانون کار، قواعد و معیار های تعیین شده‌ای صحی، وسایل تحفظی از قبل: تب سنج، مایع ضدعفونی و سایر موارد مهم صحی را در سطح مؤسسه تنظیم نموده است.

بناً از همه منصوبین، مسؤلین و محصلین محترم مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ خواسته می شود که به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا قبل از وارد شدن به شعبات کاری مؤسسه مطابق طرزالعمل و توصیه های صحی وزارت محترم صحت عامه باید توسط مامور مؤظف مؤسسه مورد ارزیابی صحی قرار گیرد و بعد از ضدعفونی نمودن دستان و سنجش تب، با ماسک به شعبات مربوطه وارد شوند.



تطبیق و تعمیم معیارهای یازده‌گانه ارتقای کیفیت یکی از اولویت های اساسی مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ است؛

#آمریت_ارتقای_کیفیت مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ از فرصت پیش آمده در جهت تقویت و تکمیل چک لست های تضمین کیفیت مؤسسه استفاده بهینه نموده است، همچنین این آمریت پالیسی‌ها، طرزالعمل‌ها و سایر موارد مهم و مورد نیاز را بروزرسانی، چاپ و به دسترس همگان قرار داده است.

ما در تلاش هستیم تا گام به گام با معیاری سازی سیستم تحصیلی تحول بنیادی در ساختار آموزشی ایجاد نماییم، از همین‌رو مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ مصمم است تا با رعایت دیدگاه، مأموریت و ارزش‌های این نهاد علمی، زمینه بهتر تحصیلی را با فن آوری های نوین و سهولت های بیشتر برای دانشجویان فراهم سازد.



مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ در جهت حفظ سلامت مامورین و مراجعین محترم این نهاد طبق فقره (2) ماده (111) قانون کار، قواعد و معیار های تعیین شده‌ای صحی، وسایل تحفظی از قبل: تب سنج، مایع ضدعفونی و سایر موارد مهم صحی را در سطح مؤسسه تنظیم نموده است.

بناً از همه منصوبین، مسؤلین و محصلین محترم مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ خواسته می شود که به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا قبل از وارد شدن به شعبات کاری مؤسسه مطابق طرزالعمل و توصیه های صحی وزارت محترم صحت عامه باید توسط مامور مؤظف مؤسسه مورد ارزیابی صحی قرار گیرد و بعد از ضدعفونی نمودن دستان و سنجش تب، با ماسک به شعبات مربوطه وارد شوند.

#شهادت_هنر_مردان_خداست

هیئت رهبری مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ شهادت دکتر ایاز نیازی استاد و عالم برجسته دینی را به ملت مسلمان افغانستان و جامعه علمای کشور تسلیت عرض نموده، برای متوفی بهشت برین مسئلت دارد.



پلان استراتژیک »۱۳۹۹- ۱۴۰۳ «مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ پس از بررسی شورأی محترم علمی پوهنتون کندز مورد تأیید قرار گرفته است. از همین رو هیئت رهبری مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ از همکاری های همیشگی ریاست محترم پوهنتون کندز و آمریت محترم تضمین کیفیت آن مقام سپاسگزاری نموده و تمام این دستآورد ها را مدیون تلاش‌های خستگی ناپذیر کارمندان فعال خویش می داند.



مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ در تلاش است تا معیارات تضمین کیفیت و اعتباردهی را به‌شکل درست آن تطبیق و تعمیم نماید، از همینرو الیوم پنجشنبه، ۵ سرطان محترم فرهاد آریانفر معاون علمی و محترم عبدالقهار حسابی آمر تضمین کیفیت این مؤسسه جهت هماهنگی بیشتر در تطبیق برنامه‌های آمریت تضمین کیفیت با محترم پوهنمل دکتور خیبر سیفی رئیس پوهنتون کندز، محترم روح‌الله روهین معاون علمی و محترم گلستان خیر اندیش آمر تضمین کیفیت آن نهاد دیدار داشته و روی موضوعات ارتقای کیفیت و اعتباردهی بحث داشتند. هیئت رهبری پوهنتون کندز وعده همکاری همه جانبه را با تمام نهاد های خصوصی به‌ویژه مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ ابراز داشته و بر ایجاد روابط و هماهنگی های بیشتر تأکید کردند.





یابود از کارکرد های ادبی و فرهنگی زنده‌یاد حیدری وجودی!

کمیته‌ای فرهنگی مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ الیوم 1399/4/5 برنامه‌ای را تحت عنوانِ "گرامی‌داشت از کارکردهای ادبی و فرهنگی زنده یاد حیدری وجودی" با حضورداشت معاؤنین علمی و اداری مؤسسه، استادان، فرهنگیان و نمایندگان شبکه "رسا، رجا و رنا" دایر نمود که این برنامه با شعر خوانی محمد نعیم رحیم " شاعر و استاد دانشگاه" ضیاءالحق ضیایی "شاعر و مسؤل خانه فرهنگی ضیایی" و محمد خلیل رسولی "شاعر و عضو کمیته فرهنگی مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ " به پایان رسید.



کانون علم و دانش

مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ



شاعر

"عبدالخلیل رسولی"

ای جوان! زحمت بکش،تحصیل نمای
دانش و اندیشه را حاصِل نمای
بَهرِ کسبِ علم ؛ تا کابل... مَرَو
در (کهندژ) خویش را شامِل نمای
با مساعد بودنِ این لحظه ها
تحصیلاتِ خویش را کامِل نمای
روزِ فردا تا بسازی کشورت
خویش را شایسته و قابِل نمای
گرچه بحران مانعِ تحصیلِ توست
گوش خود را همصدایی دل نمای
دوستی با عاقل و دانا گُزین
رشته ات را سلب... از جاهل نمای
دردمندان را بِشَو آبِ شفا
در عمیقِ مَوج ها منزِل نمای
ملتِ افتاده را دستش بگیر
از دلِ امواج ... بر ساحل نمای
ای "رسولی!" انتخابت عالی هست
مسلکت را از (دری)...تکمیل نمای
تا شَوی یک خادمِ پر افتخار
ملتِ غم دیده را ؛ خوشدل نمای

۹۷/۵/۵



برگ های کتاب به منزله بال هایی هستند که روح ما را به عالم و روشنایی پرواز می دهند. وُلتر

تجهیز مجدد کمپیوتر لب مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ!

الیوم 9/4/1399 بخش کمپیوتر لب مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ پس از تجهیز با کمپوتر های لب تاپ به بهره‌برداری سپرده شد.
بخش کمپوتر لب مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ که قبلا با کمپوتر های دیسکتاب مجهز بود اینک با کمپیوترهای لب تاپ و وای‌فای تجهیز گردیده و برای تمام دانشجویان مؤسسه قابل استفاده می باشد.



مرحله اول تجهیز کتابخانه مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ

هیئت رهبری مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ در جهت کمک به ارتقاء سطح کیفی آموزش و پژوهش، و ارائه خدمات علمی و رفع چالش‌های تحقیقی دانشجویان، به تاریخ 14/4/1399 به تعداد (110) جلد کتاب مورد نیاز رشته‌های اقتصاد و تعلیم و تربیه که به همکاری محصلین این نهاد گردآوری شده بود رسماً به آمریت کتابخانه مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ تسلیم نمودند.



امضاء تفاهم‌نامه علمی با دانشگاه محترم ابن‌سینا

هیئت رهبری مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ به‌منظور ایجاد گسترش زمینه‌های علمی، آموزشی، پژوهشی و ارتقاء کیفیت، و تحقق اهداف راهبردی خویش در تلاش است تا شرایط بهتر تحصیلی را برای قشر دانشگاهی فراهم نماید، از همینرو پنجشنبه مورخ 1399/5/2 محترم انجنیر افشین ایماق رئیس مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ تفاهم‌نامه‌ای مشترکِ اکادمیک را با دانشگاه ابن سینا در حضورداشت محترم محمد امیر نوری معأون علمی -تدریسی آن نهاد به امضاء رسانید که بر مبنأی آن علاوه‌بر تشریک مساعی در امور علمی، زمینه‌ای تحصیل در مقطع ماستری را با تسهیلات بیشتر برای اعضای کادر علمی، اداری و دانشجویان ممتاز مؤسسه فراهم خواهد ساخت. هیئت رهبری مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ قرار است به‌زودی با یک‌شمار نهاد های معتبر علمی داخلی و خارجی نیز تفاهم‌نامه همکاری را در خصوص فراهم‌سازی برنامه‌های ماستری به امضاء رساند.





قابل توجه‌ای دانشجویان گرامی!

مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ کمیته‌ای را در جهت بررسی و رسیدگی به شکایات در سطح این نهاد ایجاد کرده است، اکنون کارمندان و دانشجویان این مؤسسه می توانند شکایات خویش را برعلاوه‌ای درج حضوری، از طریق ایمیل آدرس ذیل نیز به ما بفرستند:

Complain@kohandazh.edu.af





با خرید

یک تربوز

می تـــوان از

دهـاقـیـن

ما حمـایت نمود.



یکشنبه 19/5/1399

معاونین علمی و محصلان مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ محترم فرهاد آرینفر و محترم مسیح الله حیدری با نمایندگان صنوف شبانه مؤسسه دیدار و روی آغاز دروس تشدیدی (حضوری)، تضمین کیفیت آموزشی، و تشریح امور علمی و دانشجویی بحث کرده نظریات و پیشنهادادت محصلین را استماع نمودند.



عید تان مبارک!

عید قربان؛ عید تزکیه ، ذبح نفس و تسلیم محض در برابر معبود یکتا و یادآور آزمایش سخت و سنگین الهی از حضرت ابراهیم خلیل الله(ع) و دستور ذبح حضرت اسماعیل(ع) است که برآمدن انسانی نو از خاکسترهای خویشتن خویش را نوید می دهد. این عید، قربانی کردن در راه خدا، شکوفا شدن روح ایثار و نشان دادن میزان عشق و قرب به منبع لایزال الهی و تقواست. از همین‌رو هیئت رهبری مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ فرار رسیدن عید سعید قربان، عید فداکاری، ایثار، قربانی، اخلاص، عشق و بندگی را به کافه ملت مسلمان افغانستان به ویژه جامعه‌ای دانشگاهی افغانستان تبریک و تهنیت عرض می کند و از پیشگاه با عظمت پروردگار بی همتا سعادت، سلامتی و رستگاری را برای همگان مسئلت دارد.



شنبه مورخ 18/5/1399

هیئت رهبری مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ با حضور معاونین علمی – تدریسی محترم فرهاد آرینفر، امور محصلان محترم مسیح الله حیدری ، مالی و اداری محترم عبدالباسط ایماق، آمر تضمین کیفیت محترم عبدالقهار حسابی، رؤسای پوهنحی محترم زبیدالله سیرت و محترم رحیم الله حکیمی از روند آغاز دروس تشدیدی نظارت کرده، نظریات و پشنهادات دانشجویان را از نزدیک استماع نمودند.









صحت شما، برای ما اولولیت دارد!

دروس تشدیدی مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ با درنظرداشت خواسته‌های بهداشتی وزارت محترم صحت عامه ج.ا.ا، تقسیم اوقات درسی وزارت محترم تحصیلات عالی ج.ا.ا و امکانات موجوده صحی این نهاد آغاز گردیده و تمام دانشجویان، اعضای کادر علمی و اداری مؤسسه مطابق پالیسی کمیته مصؤنیت و صحت این نهاد قبل از ورد به محوطه درسی و اداری توسط تیم صحی ارزیابی شده و بعد از اطمینان و توصیه پیرامون رعایت حفظ الصحی شخصی به آنان اجازه ورد داده می شود.









دیدار تعارفی با والی مقام ولایت کندز!

الیوم چهارشنبه مورخ 29/5/1399 معاونین علمی، اداری، محصلان و رؤسای پوهنحی‌ها با جمعی از اساتید مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ در یک دیدار تعارفی با عبدالستار میرزکوال والی مقام ولایت ملاقات نمودند. در این دیدار محترم فرهاد آریانفر معاون علمی مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ به نمایندگی از این نهاد تقرر محترم عبدالستار میرزکوال را به حیث والی ولایت کندز مبارک باد گفته و برنامه‌های مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ را به معرفی گرفتند، متعاقباً محترم عبدالستار میرزکوال به ایراد سخن پرداخته، حمایت همه جانبه خویش را در رأستای تقویت نهاد های علمی و زمینه سازی بهتر برای رشد تحصیلی نسل جوان ابراز داشتند.

در پایان تقرر نامه‌ای که از سوی پوهنمل دیپلوم انجینر عبدالهادی ایماق مؤسس مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ تهیه گریده بود به والی مقام ولایت تفویض شد.



امضاء تفاهم نامه کلستر سازی بین مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ و پوهنتون کندز در ریاست نظارت و ارزیابی امور اکادمیک وزارت تحصیلات عالی ج. ا. ا!

بر اساس این تفاهم‌نامه امور علمی و اداری مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی طبق قوانین و فرامین مورد ارزیابی قرار خواهند گرفت. هدف کلی این تفاهم نامه ارتقای سطح کیفی امور علمی و اداری مؤسسات و پوهنتون های خصوصی، و نظارت مسمتر از آنها توسط نهاد های مرکزی می باشد، ضمناً این تفاهم نامه زمینه اشتراکات علمی و تجارب اکادمیک را میان تمام نهاد های علمی هموار خواهد ساخت.

از همینرو محترم انجنیر افشین ایماق رئیس مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ بر مبنای رعایت کامل قوانین وزارت محترم تحصیلات عالی و ارتقای بیشتر امور اکادمیک خویش، تفاهم نامه کلستر سازی را با حضورداشت معاون علمی پوهنتون کندز محترم روح الله روئین و رئیس ارزیابی امور اکادمیک در مقر وزارت محترم تحصیلات عالی به امضاء رسانید.






مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ د لوړو زده کړو مؤسسه
ایمیل آدرس رسمی آمریت های دیپارتمنت پوهنځی اقتصاد
Bba@kohandazh.edu.af
اداره،منجمنت و تشبثات خصوصی
Bbf@kohandazh.edu.af
امور مالی و بانکی
Kohandazh Institute of Higher Education
www.kohandazh.edu.af
info@kohandazh.edu.af


مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ د لوړو زده کړو مؤسسه
ایمیل آدرس رسمی آمریت های دیپارتمنت پوهنځی تعلیم و تربیه
Dep.biology@kohandazh.edu.af
Dep.dari@kohandazh.edu.af
Dep.english@kohandazh.edu.af
Dep.history@kohandazh.edu.af
Kohandazh Institute of Higher Education
www.kohandazh.edu.af
info@kohandazh.edu.af


مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ د لوړو زده کړو مؤسسه
ایمیل آدرس رسمی کمپنه انکشاف و بازنگری نصاب
curriculum@kohandazh.edu.af
Kohandazh Institute of Higher Education
www.kohandazh.edu.af
info@kohandazh.edu.af

امضاء تفاهم نامه همکاری با دانشگاه کاتب

دانشگاه کاتب در راستای انتقال تجربیات موفق خویش و حمایت از نهادهای تحصیلات عالی خصوصی تفاهم نامه همکاری را با مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ امضا نمود. این تفاهم نامه با محوریت همکاری های آموزشی، تحقیقاتی و اداری با حضور هیئت رهبری دانشگاه کاتب و هئیت رهبری موسسه تحصیلات عالی کهندژ توسط جناب استاد علی احمد یوسفی رئیس دانشگاه کاتب و جنرال عبدالهادی ایماق موسس مؤسسه کهندژ در دانشگاه کاتب امضا گردید.











#نتایج_کانکور_عمومی_سال_۱۳۹۹

#مؤسسه_تحصیلات_عالی_کهندژ

داوطلبان عزیز که امتحان کانکور عمومی را سپری نموده اند، می توانند نتایج خویش را در فهرست زیر تماشا نمایند.

پیشاپیش راهیابی و حضور سبز راه یافتگان را به خانواده‌ای علمی کهندژ مبارک باد می‌گویم.



نتایج امتحان کانکور اختصاصی بهاری

بخش زبان وادبیات دری سال ۱۳۹۹

شماره	نام	نام پدر	نمره	نتیجه	دیپارتمنت	پوهنځی	سمستر
1	گلبدین	میرزا بدل	160	کامیاب	ادبیات پارسی دری	تعلیم و تربیه	پنجم
2	عبدالناصر	حیدر	170	کامیاب	ادبیات پارسی دری	تعلیم و تربیه	پنجم
3	محمد شعیب	بریالی	150	کامیاب	ادبیات پارسی دری	تعلیم و تربیه	پنجم
4	عین الدین	دولت محمد	164	کامیاب	ادبیات پارسی دری	تعلیم و تربیه	پنجم
5	عزیزالله	حبیب الله	180	کامیاب	ادبیات پارسی دری	تعلیم و تربیه	پنجم
6	روح الله	حاجی سلطان محمد	140	کامیاب	ادبیات پارسی دری	تعلیم و تربیه	پنجم
7	عبدالغفار	عبدالغفور	170	کامیاب	ادبیات پارسی دری	تعلیم و تربیه	پنجم
8	عبدالرشید	امیر قل	160	کامیاب	ادبیات پارسی دری	تعلیم و تربیه	پنجم
9	زیارت ماه	نظر خدا	140	کامیاب	ادبیات پارسی دری	تعلیم و تربیه	پنجم
10	قدم علی	جمشید	148	کامیاب	ادبیات پارسی دری	تعلیم و تربیه	پنجم
11	خوشحال بیگم	عزیزخان	150	کامیاب	ادبیات پارسی دری	تعلیم و تربیه	پنجم
12	بی بی معصومه	جان آغا	154	کامیاب	ادبیات پارسی دری	تعلیم و تربیه	پنجم
13	پتونی	امیر محمد	140	کامیاب	ادبیات پارسی دری	تعلیم و تربیه	پنجم
14	لیلما	مله بای	160	کامیاب	ادبیات پارسی دری	تعلیم و تربیه	پنجم
15	ثناالله	عبدالقیوم	146	کامیاب	ادبیات پارسی دری	تعلیم و تربیه	پنجم

www.kohandazh.edu.af info@kohandazh.edu.af Kohandazh Institute of Higher Education

نتایج امتحان کانکور اختصاصی بهاری

بخش بیولوژی سال ۱۳۹۹

شماره	نام	نام پدر	نمره	نتیجه	دیپارتمنت	پوهنځی	سمستر
1	سمیرا	عبدالهادی	170	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	پنجم
2	ذکرالله	حمیدالله	160	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	پنجم
3	روحیه	نعیم جان	180	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	پنجم
4	عبدالحمید	کاکل شاه	150	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	پنجم
5	جمعه طوردی	خان محمد	160	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	پنجم
6	لطیفه	محمد ایوب	150	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	پنجم
7	نقیب الله	برپالی	180	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	پنجم
8	محمد بصیر	حاجی محمد جمعه	160	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	پنجم
9	عبدالاحد	فولاد	148	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	پنجم
10	نازیه	امام علی	140	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	پنجم
11	مجیب الرحمن	محمد اسحق	160	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	پنجم
12	عبدالبصیر	حاجی عبدالرحیم	140	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	پنجم
13	عبدالقدوس	محمد ظاهر	140	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	پنجم
14	امان الله	شاه مراد	160	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	پنجم
15	شایمان	لقمان	160	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	پنجم

www.kohandazh.edu.af info@kohandazh.edu.af Kohandazh Institute of Higher Education

نتایج امتحان کانکور بهاری

بخش اقتصاد سال ۱۳۹۹

شماره	نام	نام پدر	نمره	نتیجه	دیپارتمنت	پوهنځی	سمستر
1	احمد فدا	عبدالواحد	278	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
2	ظابط خان	عبدالواحد	268	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
3	شفیق الله	خیرالله	276	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
4	احسان الله	حاجی گل محمد	124	ناکام	اقتصاد	اقتصاد	اول
5	محمد عارف	عبدالودود	272	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
6	نسیم جان	محمد جان	280	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
7	محمد نوروز	بهرام	280	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
8	کمال الدین	غلام سخی	258	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
9	نقیب الله	قربان علی	280	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
10	شرین آغا	الله محمد	238	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
11	الیاس	عبدالحمید	282	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
12	سید عبدالقدیر	سید عبدالرحیم	290	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
13	هارون	امیر محمد	280	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
14	محمد نبی	حاجی عبدالنبی	268	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
15	محمد حیدر	محمد سنجر	256	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول

www.kohandazh.edu.af info@kohandazh.edu.af Kohandazh Institute of Higher Education

نتایج امتحان کانکور اختصاصی بهاری

بخش انگلیسی سال ۱۳۹۹

شماره	نام	نام پدر	نمره	نتیجه	دیپارتمنت	پوهنځی	سمستر
1	تمنا	عنایت الله	160	کامیاب	انگلیسی	تعلیم و تربیه	پنجم
2	ریحانه	محمد اکرم	130	کامیاب	انگلیسی	تعلیم و تربیه	پنجم
3	مینه	محمد ظاهر	140	کامیاب	انگلیسی	تعلیم و تربیه	پنجم
4	پرستو	گلمیر	170	کامیاب	انگلیسی	تعلیم و تربیه	پنجم
5	بصیره	محمد زبیر	180	کامیاب	انگلیسی	تعلیم و تربیه	پنجم
6	مهذار	رحم خدا	180	کامیاب	انگلیسی	تعلیم و تربیه	پنجم
7	صفورا	خیر محمد	140	کامیاب	انگلیسی	تعلیم و تربیه	پنجم
8	فریحه	خیر محمد	160	کامیاب	انگلیسی	تعلیم و تربیه	پنجم
9	ایزا	نظام الدین	140	کامیاب	انگلیسی	تعلیم و تربیه	پنجم
10	بصیره	عبدالشکور	138	کامیاب	انگلیسی	تعلیم و تربیه	پنجم
11	نظرمحمد	امیر محمد	160	کامیاب	انگلیسی	تعلیم و تربیه	پنجم
12	عبیدالله	محمد جان	160	کامیاب	انگلیسی	تعلیم و تربیه	پنجم
13	محمد ولی	عبدالغیور	130	کامیاب	انگلیسی	تعلیم و تربیه	پنجم
14	جاوید	عبدالرحمن	140	کامیاب	انگلیسی	تعلیم و تربیه	پنجم
15	ذبیح الله	عبدالرشید	160	کامیاب	انگلیسی	تعلیم و تربیه	پنجم

www.kohandazh.edu.af info@kohandazh.edu.af Kohandazh Institute of Higher Education

نتایج امتحان کانکور ۱۲ پاسان بهاری

بخش تعلیم و تربیه سال ۱۳۹۹

شماره	نام	نام پدر	نمره	نتیجه	دیپارتمنت	پوهنځی	سمستر
1	سید جلیل الله	سید رحمت الله	226	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	اول
2	فرهاد	محمد یعقوب	216	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	اول
3	محمد رسول	آدینه محمد	280	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	اول
4	بهیزه	عبدالغفار	244	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	اول
5	عتیق الله	محمد کینجه	234	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	اول
6	عبدالباقی	غلام صدیق	260	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	اول
7	شمیلا	جاوید	204	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	اول
8	زرمینه	فیض محمد	218	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	اول
9	فرشته	محمد کریم	232	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	اول
10	صفیه	محمد علی	238	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	اول
11	فریده	عبدالرسول	248	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	اول
12	شمایل	سیدالرحمن	248	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	اول
13	محمد اعظم	محمد اسلم	224	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	اول
14	نقیب الله	قاری نورالدین	244	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	اول
15	ناهیده	محمد علم	242	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	اول

www.kohandazh.edu.af info@kohandazh.edu.af Kohandazh Institute of Higher Education

تدویر مؤفقانهِ دهمین دور امتحانِ کانکورِ متفرقه‌ای مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ با تشریک مساعی هیئت محترم کانکور پوهنتون کندز!

الیوم دوشنبه 10 سبنله 1399 مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ دهمین‌دور امتحان کانکور متفرقه‌ای سمستر بهاری خویش را با تشریک مساعی هیئت محترم کانکور پوهنتون کندز هر یک: محترم پوهنمل روح‌الله روئین، محترم پوهندوی عبدالقدوس اصولی و محترم پوهنیار گلستان خیر اندیش مؤفقانه برگزار نمود.

در نخست محترم فرهاد آریانفر معاون علمی مؤسسه، با پیام محترم پوهنمیل دیپلوم انجنیر عبدالهادی ایماق، بانی و مؤسس مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ همه حضارین را خوش آمدید گفته، به دواطلبان کانکور آرزوی پیروزی نمودند، ثانیاً محترم پوهنمل روح‌الله روئین به نمایندگی هیئت مؤظف کانکور پوهنتون کندز در رابطه به موضوع امتحان پرداخته از ایجادگران نهاد های تحصیلی در جهت ارتقاء سطح تحصیل متقاضیان ابراز خوشنودی نمودند؛ متعاقباً محترم مسیح‌الله حیدری معاون امورمحصلان مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ طرزالعمل امتحان را به همه دواطلبان کانکور متفرقه بهاری 1399 تشریح کرده و به اشتراک کنندگان آرزوی مؤفقیت نمودند. در پایان قفل صندوق سوالات کانکور با حضورداشت هیآت مؤظف پوهنتون کندز توسط دو تن دواطلبان امتحان کانکور گردید.



سلام بر محرم



نتایج امتحان کانکور متفرقه

موسسه تحصیلات عالی کهندژ

مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ

نتایج امتحان کانکور متفرقه

۱۲ پاسان

سال ۱۳۹۹

شماره	نام	نام پدر	نمره	نتیجه	دیپارتمنت	پوهنحی	سمستر
1	نورالدین	محمد یعقوب	282	کامیاب	تعلیم تربیه	ادبیات دری	اول
2	بشیر احمد	داد گل	250	کامیاب	تعلیم تربیه	ادبیات دری	اول
3	نظام الدین	رحم الدین	256	کامیاب	تعلیم تربیه	ادبیات دری	اول
4	محمد یاثر	خالقداد	264	کامیاب	تعلیم تربیه	ادبیات دری	اول
5	نور آغا	حاجی بوری	254	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
6	محمد ادریس	محمد نوروز	248	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
7	عبدالوهاب	عبدالستار	238	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
8	عبدالکریم	محمد ایوب	220	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
9	الهام	عبدالستار	214	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
10	محمد شریف	حضرت قل	236	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
11	احمد فیاض	عبدالقدیر	274	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
12	محمد شعیب	خان شیرین	262	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
13	مصحاب الله	سیف الله	242	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
14	فواد	صاحب داد	280	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
15	عبدالرسول	عبدالرحیم	252	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول

Kohandazh Institute of Higher Education

مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ

نتایج امتحان کانکور متفرقه

تاریخ

سال ۱۳۹۹

شماره	نام	نام پدر	نمره	نتیجه	دیپارتمنت	پوهنحی	سمستر
1	ملالی	عبدالحلیم	176	کامیاب	تعلیم تربیه	تاریخ	پنجم
2	زبیده	عبدالهادی	174	کامیاب	تعلیم تربیه	تاریخ	پنجم
3	گلاب الدین	عبدالحمید	160	کامیاب	تعلیم تربیه	تاریخ	پنجم
4	عزیز الله	محمد خان	166	کامیاب	تعلیم وتربیه	تاریخ	پنجم
5	خاطره	محمد صادق	166	کامیاب	تعلیم وتربیه	تاریخ	پنجم
6	گلاب الدین	محمد صادق	158	کامیاب	تعلیم تربیه	تاریخ	پنجم
7	مجیب الله	عبدالحمید	154	کامیاب	تعلیم وتربیه	تاریخ	پنجم
8	عبدالوارث	حاجی نور محمد	158	کامیاب	تعلیم وتربیه	تاریخ	پنجم
9	سید نبی	گل امیر	158	کامیاب	تعلیم وتربیه	تاریخ	پنجم
10	مهر آقا	خواجه میر	152	کامیاب	تعلیم وتربیه	تاریخ	پنجم
11	دیانا	محمد یونس	154	کامیاب	تعلیم وتربیه	تاریخ	پنجم
12	شکیبا	غلام شاه	146	کامیاب	تعلیم وتربیه	تاریخ	پنجم
13	شهناز	علی رضا	160	کامیاب	تعلیم وتربیه	تاریخ	پنجم
14	ملالی	عبدالحلیم	156	کامیاب	تعلیم وتربیه	تاریخ	پنجم
15	رحیمه	آدم خان	160	کامیاب	تعلیم وتربیه	تاریخ	پنجم

Kohandazh Institute of Higher Education

مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ

نتایج امتحان کانکور متفرقه

بخش زبان و ادبیات انگلیسی

سال ۱۳۹۹

شماره	نام	نام پدر	نمره	نتیجه	دیپارتمنت	پوهنحی	سمستر
1	نکیه	عبدالعزیز	156	کامیاب	تعلیم تربیه	انگلیسی	پنجم
2	عبدالبشیر	عبدالحکیم	172	کامیاب	تعلیم تربیه	انگلیسی	پنجم
3	فرخنده	عزیز الرحمن	154	کامیاب	تعلیم وتربیه	انگلیسی	پنجم
4	فریما	عبدالصمد	140	کامیاب	تعلیم وتربیه	انگلیسی	پنجم
5	بی بی نادیه	سید عبدالقادر	158	کامیاب	تعلیم تربیه	انگلیسی	پنجم
6	حفیظه	محمد نعیم	134	کامیاب	تعلیم وتربیه	انگلیسی	پنجم
7	بی بی عزیزه	صفر محمد	164	کامیاب	تعلیم وتربیه	انگلیسی	پنجم
8	رحیلا	محمد امین	158	کامیاب	تعلیم وتربیه	انگلیسی	پنجم
9	کبرا	محمد عمر	140	کامیاب	تعلیم وتربیه	انگلیسی	پنجم
10	شفیق الله	سید عباد الدین	150	کامیاب	تعلیم وتربیه	انگلیسی	پنجم
11	فیض محمد	عبدالرزاق	140	کامیاب	تعلیم وتربیه	انگلیسی	پنجم
12	نازبگل	عبدالرزاق	168	کامیاب	تعلیم وتربیه	انگلیسی	پنجم
13	ملیزه	گل نور	42	ناکام			
14	عوض خان	قسیم خان		غیر حاضر			
15	ناز بی بی	جمشید		غیر حاضر			

Kohandazh Institute of Higher Education

گرامی‌داشت از هفته شهید!

الیوم دوشنبه مورخ 17 سنبله 1399، کمیته‌ای فرهنگی مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ به‌پیشواز هفته شهید و سالروز شهادت قهرمان ملی کشور، برنامه‌ای را تحت عنوان »عصر شعر«، با اشتراک معاونین محترم علمی و اداری، رؤسای محترم پوهنحی‌ها، آمر محترم تضمین کیفیت، آمرین محترم دیپارتمنت‌ها و جمعی از دانشجویان برگزار نمودند. در این برنامه سخنرانان روی جایگاه شهداء از منظر علوم بحث کرده، کارنامه‌های علمی و اکادمیک قهرمانان را به بررسی گرفتند.













شهدا، شاهد
بر باطن و حقیقت عالمند و هم آنانند
که به دیگران حیات می‌بخشند.

برنامه‌ای »تقدیر از دانشجویان ممتاز «مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ!

پنجشنبه، مورخ ۲۰/۶/۱۳۹۹ مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ برنامه‌ای را تحت عنوانِ »تقدیر از دانشجویان ممتاز پوهنحی اقتصاد «با اشتراک محترم خوش محمد نصرتیار وکیل منتخب مردم و مسؤول کمیته معارف و تحصیلات عالی در شورای ولایتی ولایت کندز، محترم فرهاد آریانفر معاؤن علمی مؤسسه، محترم عبدالباسط ایماق معاون مالی و اداری، محترم مسیح‌الله حیدری معاون امور محصلان، محترم عبدالقهار حسابی آمر تضمین کیفیت مؤسسه، محترم زبیدالله سیرت رئیس دانشکده‌ای اقتصاد، محترم نثار احمد سادات آمر دیپارتمنت پوهنحی اقتصاد و جمعی از اساتید ورجاوند و محصلین ممتاز پوهنحی اقتصاد مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ برگزار نمودند که برنامه با تلاوت کلام‌الله مجید توسط محترم قاری احمد گل زاهد استاد پوهنحی اقتصاد آغاز گردید، متعاقباً یکی از محصلین ممتاز مؤسسه به نمایندگی تمام دانشجویان برتر به ایراد سخن پرداخته، سپس مهمان ویژه برنامه (محترم خوش محمد نصرتیار)، معاؤنین مؤسسه، رئیس پوهنحی و آمر دیپارتمنت اداره، مدیریت و تشبثات خصوصی دانشکده اقتصاد بالنوبه پیرامون نقش دانشجویان در پیشرفت و تحولات اقتصادی کشور، دستآورد های فعلی و برنامه‌های آینده مؤسسه سخنرانی نموده، تلاش‌های پیگیر و زحمات محصلین را با درک وضعیت، و شرایط فعلی قابل تمجید دانستند، در پایان برنامه با اهداء تقدیر نامه ها به محصلین ممتاز مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ خاتمه یافت.














مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ
د لوړو زده کړو مؤسسه
ایمیل آدرس رسمی آمریت محصص کیفیت و اعتبار دهی
Qaa@kohandazh.edu.af
Kohandazh Institute of Higher Education
www.kohandazh.edu.af
info@kohandazh.edu.af


مؤسسه تحصیلات عالی
کهندژ
د لوړو زده کړو مؤسسه
ایمل آدرس رسمی آمریت کتابخانه مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ
library@kohandazh.edu.af
info@kohandazh.edu.af
www.kohandazh.edu.af


مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ
د لوړو زده کړو مؤسسه
ایمیل آدرس رسمی منابع بشری و کارپابی
Hr@kohandazh.edu.af
Jobs@kohandazh.edu.af
Kohandazh
www.kohandazh.edu.af

»نقش زنان در ساختار جامعه!«

مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ به‌منظور ارج‌گذاری به مقام والای زنان در پرتو دین مبین اسلام و قوانین نافذه‌ای کشور چهارشنبه، مورخ 26/6/1399 برنامه‌ای را تحت عنوان »نقش زنان در ساختار جامعه «با اشتراک معاونین. محترم علمی، مالی و اداری، و محصلان، رؤسای محترم پوهنحی‌ها، آمرین محترم دیپارتمنت‌ها و جمعی اساتید مؤسسه برگزار گردید.

برنامه با تلاوتی از کلام‌الله مجید توسط یک تن از دانشجویان مؤسسه آغاز گردید، سپس محترم عبدالباسط ایماق معاون مالی و اداری مؤسسه در رابطه به نقش زنان در جامعه از بعد اسلامی پرداخته آنان را تحول آفرینان جامعه پنداشتند، متعاقبا محترم فریدون دانا یک تن از اساتید مؤسسه در رابطه به حل چالش‌های موجوده ای اجتماعی زنان صحبت نموده راه‌حل مناسب را برای تغییر وضعیت زنان ارایه داشتند، سپس یک تن از دانشجویان مؤسسه در رابطه به موضوع پرداخته، و برنامه های فرهنگی و حمایتی مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ را ستودند، و در پایان محترم فرهاد آریانفر معاون علمی مؤسسه از بعد علمی پیرامون موضوع پرداخته زنان را مظهر تحقق آمال بشر. قلمداد نمودند.



برگزاری کارگاه آموزشی یک روزه تحت عنوان "مبادی تحقیق در علوم اجتماعی"

پنجشنبه مورخ 1399/6/27مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ میزبان نخسین دوره کارگاه آموزشی »مبادی تحقیق در علوم اجتماعی «بود که این برنامه با هماهنگی دفتر محترم مدیوتیک کندز، شبکه محترم رهبران نوین افغانستان »رنا«، مرکز محترم آموزشی لنکن ولایت کندز و انجمن محترم آسیای میانه و افغانستان با اشتراک محترم فرهاد آریانفر معاون علمی مؤسسه، رؤسای پوهنحی‌ها، آمر تضمین کیفیت، جمعی از اعضای کادر علمی و اساتید مؤسسه، رؤسا و نمایندگان نهاد های مزبور و دانشجویان در مقر مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ برگزار گردید.

در نخست برنامه با تلاوتی از کلام الله مجید توسط محترم قاری سراج الدین نوری استاد مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ آغاز گردید، سپس فرهاد آریانفر معاون علمی مؤسسه از هماهنگی همه نهاد ها در خصوص تدویر چنین برنامه‌ها ابراز قدردانی نموده، مهمانان را خوش آمدید گفتند و متعاقبا محترم محمد نعیم رحیم استاد دانشگاه/ پوهنتون کندز روی اصل مسئله پرداخته، و کارگاه آموزشی یک روزه خویش را تحت عنوان »مبادی تحقیق در علوم اجتماعی «به حاضرین در تالار مؤسسه ارایه داشتند.













نشست نوبتی (ماهانه) با نمایندگان صنوف بعد از ظهر مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ!

چهارشنبه 2 میزان 1399 نسشت نوبتی (ماهانه) مؤسسه تحصلات عالی کهندژ با نمایندگان صنف‌های بعد از ظهر این نهاد تدویر یافت، در این نشست نخست محترم فرهاد آریانفر معاون علمی مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ کارکرد های علمی یکماهه را به‌بررسی گرفته طرح ایجاد کمیته مطالعاتی مؤسسه را به نماینده‌های صنوف توضیح داده، و پیشنهادها و مشکلات دانشجویان را استماع نمودند، سپس محترم مسیح‌الله حیدری معاون امور محصلان مؤسسه روی روند آغاز امتحانات آخر سمستر بهاری (صنوف تشدیدی)، نوعیت امتحان و زمان آغاز و انجام آن بحث نموده، برنامه‌های ماه پیشروی آن معاونیت را به معرفی گرفتند.



محفل دفاع مونوگراف محصلین مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ!

چهارشنبه 9/7/1399 اولین دور دفاع پایان‌نامه دانش‌آموختگان سال 1399 دیپارتمنت تاریخ پوهنحی تعلیم و تربیه، باحضورداشت معاونین علمی و محصلان، هیئت داورانِ کمیته‌ای بررسی و دفاع مونوگراف، و جمعی از دانشجویان مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ برگزار گردید.



اندیشه‌های خلاق مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ!

مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ بر مبنای اهداف استراتژیک خویش مطابق قوانین، لوایح و پالیسی‌های وزارت محترم تحصیلات عالی ج.ا.ا! در امر خدمتگذاری به جامعه علمی کشور مصمم است. کهندژ در تلاش است تا فرصت‌های خوب تحصیلی را با درک شرایط و وضع اقتصادی مردم فراهیم ساخته زمینه مناسب بالندگی شایقین تحصیلات عالی را مساعد سازد.

تصاویر از جریان ارائه طرح‌های اقتصادی دانشجویان پوهنحی/دانشکده اقتصاد مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ.














برنامه دفاع پایان‌نامه دانشجویان زبان و ادبیات فارسی‌دری!

پنجشنبه مورخ 1399/7/10 نخستین دور برنامه دفاع پایان نامه تحصیلی دانشجویان دیپارتمنت زبان و ادبیات فارسی‌دری پوهنحی/دانشکده تعلیم و تربیه مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ با اشتراک معاونین علمی و محصلان، رئیس پوهنحی/دانشکده تعلیم و تربیه، آمر تحقیقات علمی، آمر دیپارتمنت زبان و ادبیات دری، جمعی از اساتید مؤسسه و دانشجویان این نهاد تحت نظر کمیته بررسی و دفاع مونوگراف مؤفقه برگزار گردید.



برگزاری ختم قرآن عظیم‌الشان به‌مناسبت آغاز امتحان آخر سمستر بهاری!

شنبه مورخ 12/7/1399 مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ برنامه‌ای ختم قرآن عظیم‌الشان را با اشتراک معاونین علمی و محصلان، اساتید مؤسسه و جمعی از دانشجویان به‌مناسبت آغاز امتحانات پایان سمستر بهاری در تالار برگزاری برنامه‌های علمی این نهاد برگزار نمود.

در ختم برنامه همگان به‌درگاه حضرت پروردگار دست دعا بلند نموده طالب وحدت و همدلی اقوام کشور، و تأمین صلح و ثبات دایمی و سرتاسری گردیدند.







امتحانات پایان سمستر بهاری مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ آغاز گردید!

شنبه، مورخ 12/7/1399 به‌تاسی از هدایات وزارت محترم تحصیلات عالی، و تقویم اکادمیک مؤسسه، امتحانات آخر سمستر بهاری سال جاری آغاز گردید و الی پایان ماه میزان ادامه خواهد داشت.



دست‌آوردی تحقیقی!

مقاله پژوهشی محترم عبدالخالد احدی عضو کادر علمی مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ »دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه تهران « تحت عنوان #جنگ_تریاک در ژورنال علمی پژوهش در علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران به نشر رسیده است. اینک هیئت رهبری مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ ضم دستآورد های مزید علمی، مؤفقیت های بیشتر شان را از بارگاه رب‌العزت مسألت دارند.

لینک مقاله http://jhss.ir/




شماره: 22269jhss622
تاریخ: ۱۳۹۹/۰۶/۱۵
پیوست: ندارد

نشریه علمی
پژوهش در علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

بسمه تعالی

با سلام و احترام،
پژوهشگران گرامی

عبدالخالد احدی

مقاله ارسالی تحت عنوان

جنگ تریاک

درمجله علمی پژوهش در علوم انسانی و مطالعات اجتماعی وابسته به انجمن علمی پژوهش درعلوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران، بعد از طی مراحل داوری مورد تایید جهت چاپ درشماره ی تابستان ۱۳۹۹ این مجله قرارگرفته است.

دکتر محمد مهدی اسمعیل زاد
سردبیر مجله علمی پژوهش در علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

مجله علمی پژوهش در علوم انسانی
وبگاه: www.jhss.ir
نشانی پست الکترونیک: info@jhss.ir

بررسی امور علمی، تدریسی و اداری مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ توسط کمیته نظارت و ارزیابی نهاد های تحصیلات عالی خصوصی ولایت کندز!

به‌تاسی از تفاهم‌نامه مورخ 1399/5/30 وزارت محترم تحصیلات عالی و نهاد های تحصیلی خصوصی در راستای نظارت و ارزیابی مشورتی، مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ به تاریخ 1399/7/24 توسط هیئت متشکله پوهنتون کندز و نهاد های تحصیلی خصوصی، در رأس محترم پوهنمل روح‌الله روئین معاون علمی پوهنتون کندز، با اشتراک محترم دکتر سمیع‌الله دانشیار رئیس اتحادیه پوهنتون‌ها و مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی زون شمالشرق، معاونین علمی و آمرین تضمین کیفیت نهاد های تحصیلی خصوصی ولایت کندز، بخش‌های علمی، تدریسی و اداری مؤسسه مورد بازبینی و ارزیابی مشورتی قرار گرفت. در پایان هیئآت محترم کمیته نظارت وارزیابی نهاد های تحصیلی خصوصی پیشنهادات اصلاحی خویش را جهت بهتر شدن امور تحصیلی در سطح ولایت کندز ارائه داشتند.













یازدهمین دور امتحان کانکور مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ مؤفقانه برگزار گردید!

الیوم جمعه، مؤرخ ۲ عقرب ۱۳۹۹، آزمون کانکور خزانی مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ با اشتراک هئیت کانکور دولتی هر یک: محترم روح‌الله روئین معاون علمی پوهنتون کندز، محترم پوهندوی عبدالقدوس اصولی معاون امور محصلان، محترم پوهنمل گل آغا انوری آمر تحقیقات علمی و محترم پوهنیار محمد جاهد حیدری عضو دیپارتمنت پوهنحی اقتصاد پوهنتون کندز برگزار گردید.

در نخست محترم فرهاد آریانفر معاون علمی مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ حضور یابی هیآت اعزامی امتحان کانکور را به مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ خوش آمدید و خیر مقدم عرض نموده برای تمام دواطلبان آرزوی موفقیت نمودند؛ سپس محترم پوهندوی عبدالقدوس اصولی معاون امور محصلان پوهنتون کندز پیرامون برگزاری امتحان و جایگاه نهادهای تحصیلی خصوصی در جهت ارتقاء دانش دانشجویان صحبت نموده مسؤلیت هیآت اعزامی را بیان داشتند، متعاقبا محترم مسیح‌الله حیدری معاون امور محصلان مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ به تماما اشتراک کنندگان کانکور خوش آمدید گفته در رابطه به شیوه اخذ امتحان مفصلاً معلوم ارائه نمودند، در پایان، روند امتحان با گشایش قفل صندوق سوالات رسماً آغاز یافت.















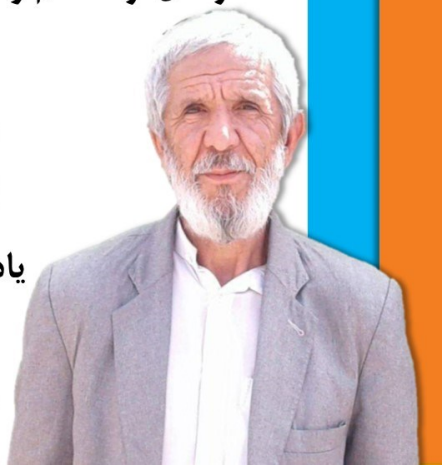
مؤسسه تحصیلات عالی
کهندژ
دلوړو زده کړو مؤسسه



http://
www.kohandazh.edu.af
info@kohandazh.edu.af

تاریخ باستان وطـن این کهندژ است با افـتخار مـــام وطـن ایـن کهندژ است
مـــردان نامدار و دلاور جـــوان و پیر مـردانه جـانثار وطـن ایـن کـهندژ است
با شور و شوق مردم آگاه در این دیار زیـبا پسند در همه جان این کـهندژ است
جیحون و رودبار خـروشان به مرز او شـوریـده ، مـوج زنـان در کـهندژ اسـت
آثـــار ذال، رستـــم و افـراسیاب هـا دارد به سینه عشق وطن در کـهندژ است

آبـــاد بـوده خانه اربـاب افـتخـــار
مشهور مردمان جوان در کهندژ است
اینجا به زیر خاک فراموش گشته ها
یادش "جمال" می کند انشا کهندژ است



محترم استاد امرالدین جمال ۷ حوت سال ۱۳۹۴ شهر کهندژ

۲۹-میزان-۱۳۹۹

محترم انجنیر افشین ایماق رئیس مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ روند امتحانات سمستر بهاری و جریان دروس این نهاد را از نزدیک نظارت، و پیشنهادات و مشکلات دانشجویان را استماع نمودند، وی در این دیدار به دانشجویان وعده سپردند تا تمام خواسته های آکادمیک شان را مطابق پالیسی‌های وزارت محترم تحصیلات عالی مرفوع سازند.










هیت محترم با صلاحیت وزارت تحصیلات عالی بمنظور بررسی های سالانه به موسسات تحصیلات عالی تشریف فرما شدند

پنجشنبه مورخ 1399/8/29 هیآت اعزامی وزارت محترم تحصیلات عالی پس از جلسه رسمی و معرفی برنامه های خویش، روند نظارت و ارزیابی تماماً امور این نهاد را به بررسی گرفتند. این هیآت متشکل از محترم علی احمد ملاخیل آمر نظارت و ارزیابی آکادمیک، محترم نظری مدیر عمومی نظارت و ارزیابی آکادمیک و محترم عبدالباقی فاضل مدیر اجرائیه ریاست ارزیابی آکادمیک وزارت محترم تحصیلات عالی به منظور بررسی و نظارت آکادمیک از نهاد های تحصیلی ولایت کندز به این ولایت تشریف آورده بودند.











نتایج کانکور خزانی سال ۱۳۹۹



کانون علم و دانش

کهندژ

نتایج امتحان کانکور خزانی

بخش انگلیسی سال ۱۳۹۹

شماره	نام	نام پدر	نمره	نتیجه	دیپارتمنت	پوهنحی	سمستر
1	خیرالله	نورگلدی	140	کامیاب	انگلیسی	تعلیم و تربیه	پنجم
2	رضوان الله	کریم الله خان	136	کامیاب	انگلیسی	تعلیم و تربیه	پنجم
3	فخریه	عبدالله	146	کامیاب	انگلیسی	تعلیم و تربیه	سوم
4	هدیه	سیف الرحمن	146	کامیاب	انگلیسی	تعلیم و تربیه	پنجم
5	پرستو	داد علی	146	کامیاب	انگلیسی	تعلیم و تربیه	پنجم
6	حبیبه	خلیل الرحمن	178	کامیاب	انگلیسی	تعلیم و تربیه	پنجم
7	رحم خدا	غلام رسول	168	کامیاب	انگلیسی	تعلیم و تربیه	پنجم
8	آرزو	شاه رسول	128	کامیاب	انگلیسی	تعلیم و تربیه	پنجم
9	معرفت	میرزا محمد	70	ناکام			
10	عزیزالله	قدرت الله		غیرحاضر			

www.kohandazh.edu.af info@kohandazh.edu.af Kohandazh Institute of Higher Education



کانون علم و دانش

کهندژ

نتایج امتحان کانکور خزانی

بخش اقتصاد سال ۱۳۹۹

شماره	نام	نام پدر	نمره	نتیجه	دیپارتمنت	پوهنحی	سمستر
1	قیام الدین	صدرالدین	266	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
2	قیام الدین	حضرت محمد	272	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
3	شمس الرحمن	عبدالخلق	272	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
4	غلام رسول	عبدالسلیم	274	ناکام	اقتصاد	اقتصاد	اول
5	عبدالله	نور گلدی	270	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
6	فضل الحق	محمد شریف	268	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
7	علی	محمد داود	272	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
8	نقیب الله	عمر علی	270	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
9	قادرشاه	حاجی حیدرگل	268	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
10	عبدالملنگ	محمد علم	256	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
11	خال الدین	عبدالمجید	272	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
12	شفیع الله	شرافت الله	280	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
13	بابی	امان الله	270	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
14	ذین الله	غلام سخی	256	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول
15	قیام الدین	صفر محمد	272	کامیاب	اقتصاد	اقتصاد	اول

www.kohandazh.edu.af info@kohandazh.edu.af Kohandazh Institute of Higher Education



کانون علم و دانش

کهندژ

نتایج امتحان کانکور ۱۲ پاسان خزانی

بخش تعلیم و تربیه سال ۱۳۹۹

شماره	نام	نام پدر	نمره	نتیجه	دیپارتمنت	پوهنحی	سمستر
1	رحیمه	احمدالله	274	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	اول
2	امینه	عبدالغنی	278	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	اول
3	فوزیه	بشیر	278	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	اول
4	فروزان	غلام محمد	268	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	اول
5	وحیده	محمد ایوب	266	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	اول
6	نگینه	یادگار	278	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	اول
7	ثریا	خواجه ملا	276	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	اول
8	نور الرحمان	محمد نبی	274	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	اول
9	محمد امین	محمد کریم	270	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	اول
10	غلام رسول	حاجی عبدالقادر	268	کامیاب	بیولوژی	تعلیم و تربیه	اول

www.kohandazh.edu.af info@kohandazh.edu.af Kohandazh Institute of Higher Education



موسسه تحصیلات عالی کهندژ

نتایج امتحان کانکور خزانی

بیولوژی ۱۴ پاس

سال ۱۳۹۹

شماره	نام	نام پدر	نمره	نتیجه	دیپارتمنت	پوهنحی	سمستر
1	عبدالقیوم	عبدالرحمن	152	کامیاب	تعلیم تربیه	بیولوژی	پنجم
2	نورالحق	عبدالمنان	144	کامیاب	تعلیم تربیه	بیولوژی	پنجم
3	شمس الدین	دولت محمد	132	کامیاب	تعلیم وتربیه	بیولوژی	پنجم
4	عبدالناصر	حفیظ الله	152	کامیاب	تعلیم وتربیه	بیولوژی	پنجم
5	عبدالحکیم	مختار	162	کامیاب	تعلیم تربیه	بیولوژی	پنجم
6	سید حزب الله	سید انور	148	کامیاب	تعلیم وتربیه	بیولوژی	پنجم
7	عبدالعظیم	نوراحمد	136	کامیاب	تعلیم وتربیه	بیولوژی	پنجم
8	جان محمد	عبدالاحد	136	کامیاب	تعلیم وتربیه	بیولوژی	پنجم
9	نظر محمد	مارزک	144	کامیاب	تعلیم وتربیه	بیولوژی	پنجم
10	ذبیح الله	امام محمد	150	کامیاب	تعلیم وتربیه	بیولوژی	پنجم
11	محمد نبی	نماز قل	158	کامیاب	تعلیم وتربیه	بیولوژی	پنجم
12	ماریه	عبدالعلی	144	کامیاب	تعلیم وتربیه	بیولوژی	پنجم
13	پلوشه	نصرالله	134	کامیاب	تعلیم وتربیه	بیولوژی	پنجم
14	فریبا	خیرالدین	192	کامیاب	تعلیم وتربیه	بیولوژی	پنجم
15	رمزیه	حفیظ الله	148	کامیاب	تعلیم وتربیه	بیولوژی	پنجم

Kohandazh Institute of Higher Education



کانون علم و دانش

کهندژ

نتایج امتحان کانکور خزانی

بخش تاریخ سال ۱۳۹۹

شماره	نام	نام پدر	نمره	نتیجه	دیپارتمنت	پوهنحی	سمستر
1	یما	میرزا زبور الدین	276	کامیاب	تاریخ	تعلیم و تربیه	اول
2	رضوان الله	محمد ایوب	154	کامیاب	تاریخ	تعلیم و تربیه	پنجم
3	فهیمه	سید قسیم	168	کامیاب	تاریخ	تعلیم و تربیه	پنجم
4	فوزیه	خلیل الله	166	کامیاب	تاریخ	تعلیم و تربیه	سوم
5	شهپره	عبدالکریم	168	کامیاب	تاریخ	تعلیم و تربیه	سوم
6	شکریه	حاجی حسام الدین	160	کامیاب	تاریخ	تعلیم و تربیه	پنجم
7	نورپیکی	علی محمد	152	کامیاب	تاریخ	تعلیم و تربیه	پنجم
8	شمیلا	عبدالجبار	186	کامیاب	تاریخ	تعلیم و تربیه	پنجم
9	ممتاز	جان آغا	166	کامیاب	تاریخ	تعلیم و تربیه	پنجم
10	کریمه	محمد علی	170	کامیاب	تاریخ	تعلیم و تربیه	پنجم
11	ثریا	عبدالصمد	166	کامیاب	تاریخ	تعلیم و تربیه	پنجم
12	شمیلا	حاجی محمد طاهر	166	کامیاب	تاریخ	تعلیم و تربیه	پنجم
13	ناجیه	امین الحق	166	کامیاب	تاریخ	تعلیم و تربیه	پنجم
14	حاجی محمد اسحق	حاجی خداداد	154	کامیاب	تاریخ	تعلیم و تربیه	سوم
15	محمد داود	اولیا قل	152	کامیاب	تاریخ	تعلیم و تربیه	پنجم

www.kohandazh.edu.af info@kohandazh.edu.af Kohandazh Institute of Higher Education



کانون علم و دانش

کهندژ

نتایج امتحان کانکور اختصاصی خزانی

بخش زبان وادبیات دری سال ۱۳۹۹

شماره	نام	نام پدر	نمره	نتیجه	دیپارتمنت	پوهنحی	سمستر
1	محمد حسین	عبدالاحد	138	کامیاب	ادبیات پارسی دری	تعلیم و تربیه	پنجم
2	عبدالمجید	امام مراد	132	کامیاب	ادبیات پارسی دری	تعلیم و تربیه	سوم
3	شهاب الدین	عبدالغنی	132	کامیاب	ادبیات پارسی دری	تعلیم و تربیه	پنجم
4	عبدالباری	غلام صندق	124	کامیاب	ادبیات پارسی دری	تعلیم و تربیه	پنجم
5	عبدالحمید	عبدالغنی	136	کامیاب	ادبیات پارسی دری	تعلیم و تربیه	پنجم
6	قاری دین محمد	محمد ظفر	128	کامیاب	ادبیات پارسی دری	تعلیم و تربیه	پنجم
7	قطب الرحمن	عبدالقهار	138	کامیاب	ادبیات پارسی دری	تعلیم و تربیه	پنجم
8	شایسته خان	دولت خان	130	کامیاب	ادبیات پارسی دری	تعلیم و تربیه	پنجم
9	شاه زمان	دلاور	138	کامیاب	ادبیات پارسی دری	تعلیم و تربیه	پنجم
10	اورض گلدی	کمال الدین	130	کامیاب	ادبیات پارسی دری	تعلیم و تربیه	پنجم
11	نور محمد	پیوند	140	کامیاب	ادبیات پارسی دری	تعلیم و تربیه	پنجم
12	محمد جان	احمد خان	140	کامیاب	ادبیات پارسی دری	تعلیم و تربیه	پنجم
13	محمد یعقوب	نور محمد	128	کامیاب	ادبیات پارسی دری	تعلیم و تربیه	پنجم
14	صاحب نظر	امام نظر	158	کامیاب	ادبیات پارسی دری	تعلیم و تربیه	پنجم
15	مصطفی	عبدالجلیل	134	کامیاب	ادبیات پارسی دری	تعلیم و تربیه	پنجم

info@kohandazh.edu.af Kohandazh Institute of Higher Education

دوازدهمین دور امتحان کانکور مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ مؤفقانه برگزار گردید!

شنبه، مؤرخ 10 عقرب ۱۳۹۹، آزمون کانکور متفرقه خزانی مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ با اشتراک هئیت کانکور دولتی (پوهنتون کندز)، معاونین علمی و محصلان مؤسسه و دها دواطلب کانکور مؤفقانه برگزار گردید.



تدویر نشست نوبتی با نمایندگان صنوف صبحانه و شبانه مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ!

شنبه، مورخ ۱۷ عقرب ۱۳۹۹، جلسه نوبتی با نمایندگان صنوف صبحانه و شبانه مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ تدویر یافت. در این نشست نخست محترم فرهاد آریانفر معاون علمی مؤسسه روی تشکیل کمیته مطالعات و کتابخوانی، ایجاد مراکز آموزشی و برگزار کورس‌های کوتاه مدت و بلند مدت در جهت ارتقاء سطح دانش دانشجویان صحبت نموده نظریات و پیشنهادات دانشجویان را استماع کردند، سپس محترم مسیح‌الله حیدری معاون امور محصلان مؤسسه پیرامون تقویم آکادمیک این نهاد مفصلا صحبت نموده روند تدریسی سمستر خزانی را به معرفی گرفتند. در پایان نظرات نمایندگان صنوف جمعبندی و برنامه های قابل اجراء به شعبات مربوطه ارجاع گردید.



امضاء تفاهمنامه همکاری های دو جانبه بین مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ و ریاست محترم اصلاحات اداری ولایت کندز!

یکشنبه، مورخ ۱۳۹۹/۰۸/۱۸ تفاهم نامه همکاری دو جانبه به منظور ایجاد و گسترش زمینه های همکاری علمی، آموزشی و ارتقاء ظرفیت کارمندان خدمات ملکی و شایقین احراز بست‌های خدمات ملکی، در جهت آمادگی و راه یابی در بست‌های خدمات ملکی، فی مابین مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ و ریاست محترم اصلاحات اداری و خدمات ملکی ولایت کندز منعقد گردید، که بر مبنای آن مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ صنوف آمادگی را برای احراز بست‌های خدمات ملکی (آمادگی امتحانات بست‌های خدمات ملکی) را با هماهنگی و همکاری ریاست محترم اصلاحات اداری در سطح مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ تدویر خواهند نمود؛ همچنین طبق مفاد این تفاهم‌نامه طرفین از ظرفیت‌های موجود خویش در جهت بلند بردن ارتقاء ظرفیت کارمندان خدمات ملکی نیز استفاده خواهند کرد.

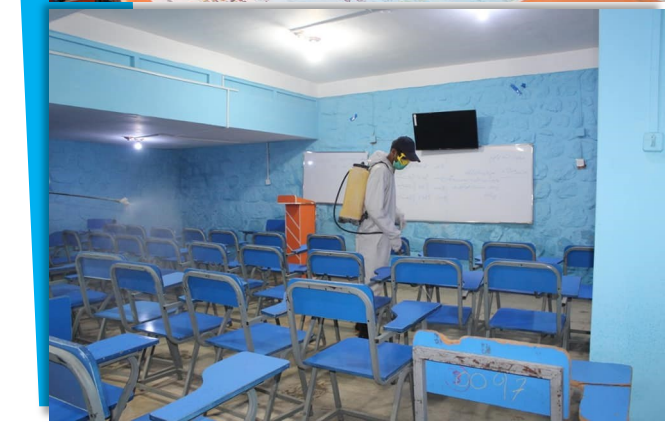




بخش‌های اداری، تدریسی و رسانه‌یی کهندژ گروپ ضدعفونی گردید!

به‌تاریخ 22/8/1399 تماماً بخش‌های اداری، تدریسی. و رسانه‌یی مجتمع عمومی تحصیلی، تعلیمی و رسانه‌یی (مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ، رادیو کهندژ، مهد کودک و لیسه خصوصی کهندژ) با همکاری دفتر محترم DACAARدر تبانی با کمیته‌ای مصؤنیت و صحت مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ ضدعفونی گردید.



اهدای کتاب، اهدای دانایی است

از هدیه‌ای گران‌بهای جناب محترم استاد داوود ایوبی سپاسگزارم!



دومین جلسهٔ بازنگری و انکشاف نصاب تحصیلی در هشت دیپارتمنت رشته های تعلیم و تربیه پوهنتون های کشور با حضور داشت هیئت رهبری وزارت تحصیلات عالی افتتاح شد.

دکتور عباس بصیر وزیر تحصیلات عالی با سپاسگزاری از رهبری پیشین و معین علمی این وزارت، آغاز و تداوم بازنگری نصاب را گام ستوده در راستای بروز سازی نصاب آموزشی تحصیلات عالی کشور عنوان کرد و افزود که کیفیت، پیشرفت و کاربردی کردن آموزش، بستگی دارد به نصاب جدید، با کفیت و الهام گرفته از تحولات دانش در جهان کنونی.



وی افزود که اگر استاد مؤلف خوب و محصل خواننده و نویسنده مقالات خوب در جریان تحصیل و محیط آموزشی نباشد، باهمان پرسشی منطقی ای که همیشه رییس جمهور کشور دارد مواجه خواهیم بود که: " معلوم نیست محصلان و جوانان ما در پوهنتون ها چقدر یاد گرفته اند و اگر یاد گرفته اند چقدر این آموختگی شان کاربردی بوده است."



وزیر تحصیلات عالی گفت که امروز در حالی روی نصاب 165 رشته تحصیلی در پوهنتون های کشور کار می کنیم که در جهان پیرامون ما، سه هزار رشته کاربردی در نهاد های علمی تدریس می شود و در بخش های گوناگون، رشته های جدیدی که نیاز بازار کار است ایجاد شده و آموزش داده می شود.

وزیر تحصیلات عالی با اشاره به سرعت بیش از حد علم و تحولاتی که در جهان رونما گردیده، گفت که با گفتار ها و جزوه های ده سال و بیست سال پیش نمی توان عطش سیر ناپذیر محصل امروز را فرونشاند و تحولی به وجود آورد، بلکه باید با تکیه به تحقیقات تازه و بروز در عرصه های گوناگون علم و دانش، جامعه را به سوی پیشرفت و انقلاب علمی سوق داد.



همچنان پوهنمل عبدالتواب بالاکرزی معین علمی وزارت تحصیلات عالی، کار روی رشته های تعلیم و تربیه را رضایت بخش خواند و گفت که با استفاده از رخصتی های زمستانی که فشارکار در پوهنتون ها کم است، کار روی نصاب و تأسیس ژورنال های بین المللی در پوهنتون ها سرعت بخشیده می شود.

پوهنمل بالاکرزی گفت که با توافق ملی در زمینه تدوین و تجدید نصاب وت داوم کار در این بخش مطابق ارزش های اسلامی و ملی، از فضای استفاده از مضامین کهنه و کمتر مؤثر به فضای مطلوب استفاده از دانش جدید عبور خواهیم کرد و دروازه انتقاد نسبت به نبود نصاب کارا در پوهنتون های کشور نیز بسته خواهد شد.

وی گفت از زمانی که کار روی بازنگری آغاز شده تا کنون 44 رشته تکمیل گردیده و با پایان یافتن کار روی 18 عنوان نصابِ پوهنحی های تعلیم و تربیه تا آخر هفته جاری، 71 عنوان نصاب تکمیل و به منصه اجرا گذاشته می شود.

پوهنوال صدیق الله بارکزی رییس انکشاف برنامه های علمی وزارت تحصیلات عالی، نیز در زمینه چگونگی بازنگری و بحث روی نصاب با حضور کارشناسان نصاب و اعضای مجرب نهاد های تعلیم و تربیه پوهنتون های کشور صحبت کرد و گفت که تا پایان این هفته 18 رشته مربوط به تعلیم و تربیه نهایی می گردد و با این حساب 71 عنوان نصاب بروز شده در خدمت 500 هزار تن محصل دولتی و خصوصی قرار خواهد گرفت.

بارکزی توضیح داد که در هفته جاری کار روی نصاب تحصیلی هشت دیپارتمنت: دری، پشتو، انگلیسی، عربی، ازبیکی، ترکمنی، ترکی و روسی ادامه دارد و بازنگری در رشته های علوم و فرهنگ اسلامی، فقه و عقیده، تفسیر و حدیث، مدیریت آموزشی، مشاوره، روانشناسی عمومی تعلیم و تربیه قبل از مکتب و ابتدائیه، روانشناسی و تعلیم و تربیه عقب مانده های ذهنی، روانشناسی وت علیم و تربیه نابینایان، روانشناسی و تعلیم و تربیه ناشنوایان، و تعلیم و تربیه عمومی در هفته ای که گذشت صورت گرفت.

جلسه بازنگری نصاب تعلیم و تربیه برای 5 روز با اشتراک نمایندگان وزارت های معارف، ارشاد حج و اوقاف، وزارت دولت درا مور شهدا و معلولین و دیگر ادارات ذیربط ادامه دارد.



YouTube

kohandazh Higher Education Institute

چینل یوتیوب ما را سبسکرایب کنید

SUBSCRIBE

موسسه تحصیلات عالی کهندژ از روز جهانی دانشجو تجلیل به‌عمل آورد

موسسه تحصیلات عالی کهندژ چهارشنبه مورخ 28/08/1399 طی محفل با شکوه تحت عنوان "دانشجوی پویا؛ جامعه پایا" از روز جهانی دانشجو تجلیل به‌عمل آورد. در این محفل که با حضورداشت اعضای هیات اداری و علمی، کادر علمی و دانشجویان موسسه تحصیلات عالی کهندژ برگزار شده بود، سخنرانان به بررسی اهمیت و جایگاه دانشجو در اجتماعی پرداختند.

نخست برنامه با تلاوت آیات کلام الهی توسط یک تن از دانشجویان مؤسسه آغاز گردید، سپس تیم ترانه مکتب خصوصی کهندژ ترانه‌ای را که به مناسبت روز دانشجو آماده نموده بود به خوانش گرفتند، سپس فرصت سخنران به دانشجویان داده شد تا پیرامون این روز مفصلا صحبت نمایند، متعاقبا محترم فرهاد آریانفر معاون علمی مؤسسه ضمن ابراز تبریک و تهنیت روز دانشجو؛ برنامه های علمی و تدریسی. مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ را به تحلیل گرفته، دانشجویان را نیروی تحول‌آفرین در جامعه توصیف کرد. محفل با توزیع تقدیرنامه به نمایندگان شورای دانشجویان مؤسسه و قطع کیک پایان یافت.



اهداء (200) سیت بورسیه رایگان آموزشی به دانشجویان مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ!

دوشنبه، مورخ 1399/9/3 تفاهم‌نامه همکاری آموزشی میان مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ و شبکه تعلیمی ابو ریحان با حضورداشت معاونین علمی و محصلان، آمر تضمین کیفیت، نمایندگان صنوف دانشجویان و مسؤل شبکه تعلیمی ابو ریحان به‌منظور ارتقای سطح علمی محصلین به امضاء رسید که بر مبنای آن زمینه آموزش زبان انگلیسي تخصصی. و کمپیوتر برای 200 تن دانشجوی برتر مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ به گونه رایگان فراهم خواهد شد.

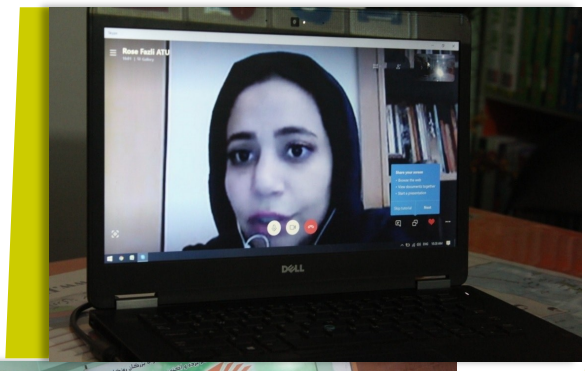




برگزاری گفتمان آنلاین پیرامون (تصویر زن در افغانستان) با دکتر رز فضلی، استاد دانشگاه و عضو هیأت علمی پژوهشکده فرهنگ پژوهشی دانشگاه علامه طباطبائی ایران!

چهارشنبه مورخ 12/9/1399 مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ در تبانی با انجمن افغانستان و آسیای میانه برنامه مشترک را بگونه‌ای آنلاین با دکتر رز فضلی، استاد دانشگاه، پژوهشگر و عضو هیأت علمی پژوهشکده فرهنگ پژوهشی. دانشگاه طباطبائی ایران، با اشتراک فرهاد آریانفر معاون علمی مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ، امید جبران مسؤل ولایتی انجمن افغانستان و آسیای میانه، عبدالقهار حسابی آمر تضمین کیفیت این نهاد و جمعی از بانوان برگزار گردید. برنامه پس از خوش آمد گویی به اشتراک کنندگان آغاز شد؛ سپس دکتر رز فضلی پیرامون اصل موضوع (تصویر زن درافغانستان) پرداخته، چالش‌ها، فرصت‌ها و دستآورد های زنان افغانستان را از گذشته تا کنون به بررسی گرفتند، در پایان برنامه با جمعبندی اعضای حاضر و تداوم تدویر چنین گفتمان‌ها خاتمه یافت.



















طلاعیه!

به‌تأسی از هدایت مقام محترم وزارت تحصیلات عالی جمهوری اسلامی افغانستان، و فیصله مؤرخ 1399/9/18 شورای علمی و جلسه مؤرخ 1399/9/20 شورای استادان مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ، قرار است دروس غیر حضوری »آنلاین « این نهاد مطابق برنامه های پیشنهادی مقام محترم وزارت و تقسیم اوقات درسی مؤسسه، سر از روز شنبه، مؤرخ 22 قوس 1399 آغاز گردد، بناً از تمام دانشجویان عزیز خواسته می شود سر از روز شنبه (22 قوس) دروس غیر حضوری خویش را مطابق تقسیم اوقات از طریق برنامه Zoomتعقیب نمایند.

یاداشت: آنعده دانشجویانی‌که تا اکنون وارد صنوف غیر حضوری (آنلاین) نگردیده اند می‌توانند با آمرین دیپارتمت ویا پوهنحی‌های مربوطه خویش به تماس شوند.

به‌پیشوازِ شبِ یلدا؛

شامِ شعر در آستانه‌ای فصلِ سَرد!

پنجشنبه، مورخ ۱۳۹۹/۹/۲۷ مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ برنامه‌ای را به پیشواز شب یلدا با اشتراک شاعران و فرهنگیانِ کندز برگزار نمود. برنامه با پیامِ محترم دیپلوم انجنیر عبدالهادی ایماق مؤسسِ مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ آغاز گردید، سپس محترم ضیاءالحق‌ضیایی شاعر و مسؤل کلبه فرهنگی ضیایی، محترم محمد نعیم رحیم استاد دانشگاه و شاعر چیره‌دست ولایت کندز، محترم شمس‌الرحمن زردشت شاعر و استاد دانشگاه، محمد عمر کندزی استاد پوهنتون و جمعی از فرهنگیان اشعار نسبتی خویش را به دکلمه گرفتند، در فرجام برنامه با مشاعره آزاد و میدانی پایان یافت.






تازه‌های نشر مقصودی
روشنگری افسون
(برای گذر از ساده انگاری)
دکتر یعقوب یسنا
مؤسسه انتشارات مقصودی
روشنگری افسون
http://
www.kohandazh.edu.af
info@kohandazh.edu.af
مؤسسه تحصیلات عالی
کهندژ
د لوړو زده کړو مؤسسه
قابل دسترس در کتابخانه
مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ
Kohandazh Institute of Higher Education


مؤسسه تحصیلات عالی
کهندژ
د لوړو زده کړو مؤسسه
عالی خصوصی بیلیم یورتی
۷۴۷ سال
یاد درگذشت
پیر عرفان گرامی باد!
http://
www.kohandazh.edu.af
info@kohandazh.edu.af
Kohandazh Institute of Higher Education



نقدی بر کتاب

"روشنگری افسون"

نویسنده: شمس زردشت

در این روزها حوادث ناخوشایند و نابهنجاری‌های روزگار، توانایی مطالعه و خواندن را از انسان گرفته است. بنابراین توان خواندن و نوشتنم بنا به نابهنجاری‌ها و خشونت‌های بی سابقه در کشور به تحلیل رفته است. اما با این‌هم کتاب »روشنگری افسون «اثر یعقوب یسنا را با اشتیاق خواندم. یکی از مواردی‌که مرا واداشت تا این اثر ارزشمند را بخوانم تازگی محتوای این کتاب بود.

یعقوب یسنا از معدود نویسندگان و اندیشمندانی است که اندیشه‌هایش ویرانگر اند. به باور من متن به ویژه متونی‌که با رویکرد فلسفی نگاشته می‌شوند باید ویرانگر باشند؛ ویرانگر به این معنا، پایه‌های اندیشه‌ی ما را متزلزل و لرزان کنند و زمنیه‌ی اندیشیدن را از نو در ما ایجاد نمایند. من فکر می‌کنم، جایگاه این گونه متون در حوزه‌ی معرفتی‌ما تا حدی خالی است. روشنگری افسون می‌تواند تا اندازه‌ای این جایگاه را پر کند و برای خوانندگانش ویرانگر تمام شود.

آنچه‌که ما به ویژه نسل جوان کشور به آن نیاز داریم، نگاه انتقادی به معلومات و ذهنیات ما است. ذهن جوانان ما انباشته از معلومات است، معلوماتی‌که فکر می‌کنند دانایی مطلق است و نیازی به باز نگری آن نیست. این امر باعث گردیده است تا جریان‌های فکری انتقادی در کشور ما چندان شکل نگیرد. روشن‌گری افسون می‌تواند در این زمینه کارساز باشد و در نوع نگاه و نگرش خوانندگانش به چیزها و مناسبات تغییرات جدی ایجاد کند.

روشنگری افسون در برگیرنده‌ی چهار بخش یا چهار کلان‌مبحث است‌که هر قسمت آن شامل چندین عنوان فرعی می‌شود. نخستین مبحث کتاب برنقد »ساده‌انگاری معرفتی (شناخت شناسی) «پرداخته است.

در این قسمت، برداشت نویسنده این است‌که عقلانیت مدرن در جامعه‌ی ما هنوز جا باز نگرده است و نگاه و چشم‌انداز جامعه‌ی ما به مسایل، اساطیری و بدوی است. نوع نگاهی‌که برخاسته از کلان‌روایت‌ها است، کلان‌روایت‌هایی‌که با پشتوانه‌ی قدرت و در مناسبت با قدرت تبدیل به معرفت سخت و مطلق شده اند. این‌کلان‌روایت‌ها شامل کلان‌روایت دینی، اساطیری و معرفت قبیلوی می‌شوند که همه از کارایی در جامعه‌ی مدرن و در مناسبات عصر کنونی بی‌بهره اند.

به برداشت نویسنده‌ی روشنگری افسون جامعه‌ی ما مظلوم است و این مظومیت برخاسته از مناسبت قدرت با امور است؛ مناسباتی‌که بیشتر با دانایی کلان‌روایت‌ها تعریف شده‌اند و قدرتی‌که برای سلطه و ادامه‌ی خود نمی‌گذارد تا معرفت عقلانی در جامعه شکل بگیرد و از هر راه ممکن می‌کوشد جلوی شکل‌گیری خرد انتقادی را بگیرد. زیرا با شکل‌گیری خرد انتقادی و پیدایی جریان‌های اندیشه‌ی مدرن، اقتدار سلطه‌ی حاکم می‌شکند.

بنابراین مناسبات قدرت حاکم و مطلق‌انگاری کلان‌روایت‌ها با عث شده است تا ذهن جامعه‌ی افغانستانی دچار ویرانی نشود و جهان با چشم‌اندازهای مدرن نگریسته نشود. این نگاه کلیشه‌ای و عدم شکل‌گیری خرد انتقادی و جریان‌های فکری مدرن زمینه را برای نگریستن با چشم‌اندازهای نو و پیدایی جریان‌های خردگرا و اندیشه‌محور بسته است. به برداشت نویسنده جامعه در نگرش خویش نسبت به جهان و چیزها دچار جذبه و جنون است‌که این جذبه و جنون در واقعیت از دانایی اساطیری حاکم در جامعه شکل گرفته است. وجود معرفت مجذوبانه و جنون‌برانگیز در مناسبات فرهنگی‌ما باعث‌شده است تا جامعه‌ی ما به خود اجازه‌ی تفکر و اندیشیدن مدرن و انتقادی را ندهد.

در جامعه‌ی ما کلان‌روایت‌ها بر همه‌چیز پاسخ دارند، آنهم از نوع مطلق؛ هیچ حوزه‌ای نیست‌که در معرفت اساطیری حاکم بر جامعه‌ی ما بی‌پاسخ مانده باشد. بنابراین هر جامعه‌ای‌که دچار این نوع نگرش نسبت به دانایی شود و عطش معرفتی‌اش با چنین رویکردی فروکش کند، محکوم به عقب‌ماندگی و افتادن در دام مطلق‌گرایی است. مطلق‌گرایی‌که به برداشت نویسنده‌ی روشنگری افسون، زمنیه‌ی اندیشیدن را از جامعه می‌گیرد. از سوی دیگر نویسنده به این نظر است‌که جامعه‌ی افغانستانی جامعه‌ی قبیله‌ای است. جامعه‌ای‌که هنوز از مناسبات فرهنگی و اندیشیدن جهان مدرن آگاه نیست. جامعه‌ای‌که شاید در ظاهر اداهای مدرنیت را درمی‌آورد اما نوع اندیشیدن و چشم‌اندازش به جهان، قبیله‌ای است. این امر باعث توهم خود برتربینی در میان اقوام موجود در افغانستان شده است و این مساله، باعث پیدایی نابهنجاری‌های موجود است. به نظرم دریافت نویسنده در این باره با مصداق‌ترین دریافت‌ها است.

مساله‌ی دیگری‌که نویسنده به آن پر داخته است اقتدار سنت شفاهی‌گری‌است. سنتی‌که راه را برای شکل‌گیری اندیشه‌های مدون فلسفی بسته است و باعث شده تا متن درست و حسابی در این زمینه شکل نگیرد. اقتدار سنت شفاهی‌گری، موجب فقدان خرد و متن فلسفی در مناسبات فکری و فرهنگی ما شده است.

قسمت دوم کتاب به نقد »ساده‌انگاری هستی‌شناسانه «پرداخته است. در این قسمت، نویسنده با چشم‌اندازی فسلفی-زبان‌شناسانه به نقد فهم و معرفت هستی‌شناسانه‌ی جامعه‌ی کنونی ما پرداخته است. معرفت هستی‌شناسانه‌ای‌که برخاسته از کلان‌روایت‌ها است و به اساس یک سلسله مفاهیم سخت و دگم بنا شده است. بنابراین نویسنده به خوبی نشان داده است‌که درگیری ما با مفاهیم هستی‌شناسانه، اساطیری و بدوی‌است. این نوع معرفت هستی‌شناسانه زمینه‌ساز عقب‌گرد، خشونت، جنگ‌جویی، عدم میل به جهان و مناسبات و دانایی به‌روز ومدرن است. به وضوح در این بخش به مفاهیم هستی‌شناسانه‌ای چون عشق، مرگ، هستی و نیستی پرداخته است و با رویکرد فلسفه‌های معاصر به این مفاهیم و مناسبات توجه شده است.

از سوی دیگر نویسنده در این بخش در پی نشان دادن این مساله است‌که چیزی یا امری همچون حقیقت مطلق وجود ندارد و هر امر مفهومی‌ای، یک امر زبانی است‌که در درون و نظام زبان شکل می‌گیرد. مساله‌ای که در جامعه‌ی ما نسبت به فهم و معرفت مدرن وجود دارد، باور و اعتقاد مطلق به اقتدار و تقدس متون است. چنین اعتقاد و باوری نقد را نمی‌پذیرد و هر نوع نگاه تازه و انتقادی را مردود و ناروا می‌داند. این گونه اعتقاد باعث عدم شکل‌گیری خوانش مدرن از متون موجود و کلان‌روایت‌ها در فرهنگ ما شده است و جلوی رونق و رواج اندیشه‌های مدرن و جریان‌های فلسفی را گرفته است.

من فکر می‌کنم به تعبیر یسنا امری‌که باعث مظلومیت جامعه‌ی ما شده است، همین امر است. امری‌که راه هرگونه خودانتقادگری را از جامعه و جریان‌های فکری سنتی و ارتجاعی کشور ما گرفته است و نمی‌گذارد تا ساختار معرفتی‌ای‌که در ذهن افراد جامعه‌ی ما موجود است، دچار ویرانی و باز نگری شود. از سوی هم نویسنده با رویکرد پست‌مدرن نسبت به زبان، هستی، جهان و چیزها در پی براندازی کلان‌روایت‌ها و مفاهیمی است‌که در میان مردم ما همچون معناهای مطلق به آنها نگریسته می‌شود.

نگاه مطلق‌گریانه‌ی جامعه‌ی کنونی ما بر امور معرفتی برخاسته از عدم فهم فلسفه‌ی زبان است؛ فلسفه‌ای‌که تا حدی زبان را به عنوان یک امر بازتاب‌دهنده‌ی معرفت به چالش می‌کشد و اقتدار ارایه‌ی حقیقت را از زبان منتفی می‌کند. هر خواننده‌ای با این مباحث به فریبابودن زبان پی می‌برد و به معرفت بازی زبان با حقیقت و واقعیت آگاه می‌شود؛ می‌داند که هر امری در حوزه‌ی زبان دارای مفهوم است- آن‌هم نسبی-؛ در حالی‌که خود زبان حقیقت و واقعیت را به تعلیق می‌اندازد. نویسنده با استدلال‌های فلسفی-عقلی و با تسلط خیلی‌خوب بر فلسفه‌ی زبان کوشیده است در این بخش، ساده‌انگاری جامعه ما را نسبت به هستی‌شناسی حاکم و رایج و مفاهیم هستی‌شناسانه بنمایاند و این مفاهیم را به چالش بکشاند.

در بخش سوم کتاب، نویسنده به »نقدساده‌انگاری ادبی «پرداخته است. در این بخش، نخست بحث مدارا و رواداری در ادبیات کلاسیک مطرح شده است. در این مبحث، نویسنده به این برداشت است‌که در دوران معاصر نمی‌توان سرراست از معرفت ادبیات کلاسیک فارسی دری استفاده برد؛ به دلیل این‌که معرفت بازتاب‌یافته در ادبیات کلاسیک فارسی دری در مناسبت با فرهنگ و دانش زمان خلق اثر شکل گرفته است. امروز که جهان تغییر کرده است معرفت و نوع چشم‌انداز ما نسبت به جهان و چیزها دچار دیگرگونی شده است؛ مناسبات و مفاهیم به گونه‌ی دیگری شکل گرفته است و شالوده‌ی جهان مدرن کثرت گرایی فرهنگی است و در ادبیات کلاسیک فارسی دری مدارا و رواداری‌ای‌که در جهان معاصر مطرح است، قابل فهم و نبوده و مطرح نبوده است.

نویسنده‌ی روشنگری افسون در این قسمت در پی رد معناداری ادبیات کلاسیک نیست، مثل بعضی. از پژوهشگران دچار احساسات نشده است و از جوگیر شدن فاصله گرفته است، در ضمن بر خوانش آثار کلاسیک تاکید ورزیده است، اما با رویکرد معاصر و برای درک و دریافت دانایی مطرح در شعر کلاسیک که می‌تواند ما را در فهم گذشته کمک کند .با این حال نکته‌ی مهمی‌که نویسنده در باب قرائت متون کلاسیک در روزگار معاصر ارایه می‌کند این است‌که باید این متون برای شناخت گذشته خوانده شود و نه برای دریافت و طرح معرفت نهفته در این متون برای به کاربستن آن در روزگار معاصر .

یعقوب یسنا با آوردن مثال‌های متعددی از متون ادبی کلاسیک تناقض و ناسازگاری دانایی بازتاب یافته در شعر و ادبیات کهن فارسی دری را با معرفت جهان مدرن نشان داده است. از سوی هم نویسنده بیان می‌دارد که باید این متون در روزگار معاصر با چشم‌انداز تاویلی و هرمونتیکی و با پشتوانه‌ی نظریات معاصر ادبی-فلسفی ارایه و خوانده شوند و در رابطه با مناسبت‌های اجتماعی مدرن، این متن‌ها بازتولید معنایی و معنادار شوند.

در این بخش بر چگونگی نقد و معرفت جامعه‌ی ما از نقد، ارتباط نقد و ادبیات، ادبیات‌زدگی و ادبیات فهمی، ابتذال شیفتگی شاعران و بحث مدرنیسم و پست مدرنیسم و چند مورد دیگر پرداخته است. یسنا به این برداشت است تا هنوز در کشور ما گفتمان نقد به معنای معاصر آن شکل نگرفته است. او بر نقدهای ارایه‌شده، نقد وارد می‌کند و آنها را سلیقه‌ای و بدون پشتیوانه‌ی نظری عنوان می‌کند. به چند کتابی‌که در حوزه‌ی نقد و ارایه‌ی معرفت این گفتمان از سوی برخی از نویسندگان کشور نگاشته شده‌اند، انتقاد می‌کند و این نوشته‌ها را گمراه‌کننده و تُنُگ‌مایه می‌داند.

من با خواندن این بخش روشنگری افسون به یاد سخن یسنا که سال‌ها پیش در دوران دانشجویی برایم گفته بود، افتادم. روزی در دستم چپتری در مورد نقد ادبی بود که از سوی یکی از استادان دانشکده‌ی ادبیات دانشگاه کابل نگاشته شده بود. هنگامی‌که یسنا چپتر را در دستم دید از من خواست تا چپتر را به او بدهم. همین‌که چپتر را از دستم گرفت، مرور گذرا کرد و گفت مطالبش کاپی‌پیست است. با خودم گفتم استاد دانشگاه کابل چگونه می‌تواند این کار را کند. شاید استاد یسنا این سخن را به اساس عقده‌مندی گفته باشد. اما سال‌های بعد که نوشته‌های سیروس شمیسا و حسین زرین کوب را در مورد نقد ادبی خواندم، پی بردم که تمام مواد آن چپتر که بعد ها به کتاب تبدیل شد و اکنون در دانشکده‌های ادبیات تدریس می‌شود کاپی شده از دو نویسنده‌ی ایرانی بود که در بالا نام بردم.

نویسنده‌ی روشنگری افسون جریان شعرسرایی و برخی از شاعران را مورد نقد قرار می‌دهد و با بحث‌های مستدل نشان می‌دهد که نگاه شاعران ما نسبت به پرداختن شعر و ادبیات ساده‌انگارانه است و بیشتر به دلیل نبود نقد، این شاعران دچار توهم دانایی شده‌اند. به راستی که همین‌گونه است، برخی از شاعران معاصر- پساطالبان- خود را عقل کل و ناف دانایی می‌دانند. یعقوب یسنا نبود نقد جدی و مصلحت‌ها را در این مورد، زمینه‌ساز ایجاد توهم برخی از شاعران می‌داند که به برداشت من خوب آسیب‌شناسی کرده است.

در بخش چهارم به نقد »ساده‌انگاری علمی-آموزشی «پرداخته شده است. نویسنده با نگاه ژرف و آسیب‌شناسانه‌ای، نظام‌های موزشی افغانستان را به نقد کشیده است. او نشان داده است نظام‌های آموزشی کشور به اساس رویکرد مدرن و علمی شکل نگرفته‌اند و بیشتر نصاب‌های آموزشی در افغانستان کلیشه و ناکارا اند و به درد انسانِ جهانِ معاصر نمی‌خورند. با نگاه عمیق به این مسایل پرداخته شده و راهکارهای خوبی برای‌برون رفت از این مشکل پیشنهاد داده شده است.

در کل می‌توان چنین نتیجه گرفت: روشنگری‌افسون از معدود کتاب‌هایی است‌که ارزش خواندن را دارد. یعقوب یسنا با چشم‌انداز معرفت و فلسفه‌های معاصر و با شجاعت تمام بر مسایل مورد بحث خود پرداخته است. مسایلی‌که پرداختن به آنها برای بسیاری تابو است و جرات پرداختن به آن مسایل را ندارند.

این کتاب می‌تواند ذهن بدوی و سنتی خواننده را ویران کند و نگاه خواننده را بر امور و مفاهیم دچار تحول و تغییر نماید. از سوی هم این اثر در صورتی‌که بحث‌های آن جدی‌گرفته شود، می‌تواند زمنیه‌ساز گفتمان‌های متعدد روشنگرانه در جامعه ما شود.

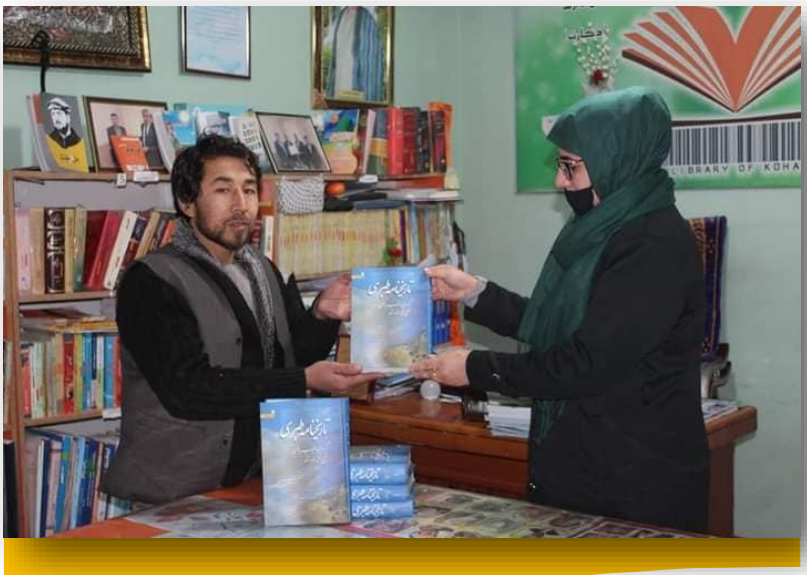
اما من نگرانم که در جامعه‌ی ما با این اثر آن گونه که لازم است برخورد شود، ممکن برخورد نشود؛ زیرا به گفته‌ی یعقوب یسنا جریان‌های انتقادی به معنای معاصر آن هنوز در کشور ما شکل نگرفته است و از سوی دیگر سطح مطالعه در کشور ما اندک و غیر قابل قبول است. به هر روی، من امید وارم که این کتاب سافت ذهنی جامعه‌ی ما را به‌روز و آبدیت کند تا زمینه برای نگرش جهان و مناسبات اجتماعی و فرهنگی با چشم‌اندازهای ممکن معاصر در مناسبات فکری جامعه‌ی ما فراهم شود.


لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا
سوره التوبه آیه ۴۰
اندوهگین مباش، یقیناً اللّه با ماست.
www.kohandazh.edu.af
Kohandazh Institute of Higher Education
info@kohandazh.edu.af


Follow Us On
Instagram
ما را در انستاگرام دنبال کنید
مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ
Kohandazh Institute

اهدای کتاب، اهدای دانایی است

محترم تانیا ایماق دانش‌آموخته دانشکده‌ای تعلیم و تربیه، دیپارتمنت تاریخ موسسه تحصیلات عالی کهندژ بسته پنج جلدی تاریخ طبری را در جهت غنامندی کتابخانه این نهاد اهداء نمودند، اینک آمریت کتابخانه موسسه تحصیلات عالی کهندژ بابت اهداء کتب مزبور از ایشان سپاسگزاری نموده آرزوی پیروزی های بیشتر شان را در امور محوله مسألت دارد.





راه‌اندازی کمپاین گردآوری لباس‌های زمستانی (ایستگاه کهندژ)!

گروهی از جوانان مدنی ولایت کندز برنامه‌ای را به‌منظور گردآوری لباس‌های زمستانی و توزیع آن برای مستحقین در سطح این ولایت راه‌اندازی، و مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ را یکی از ایستگاه‌های گردآوری لباس انتخاب نموده اند، ازهمینرو اینک همه شهروندان فرادست کندز جهت هدیه‌ای لبخند گرم زمستانی برای مستحقین، و اداء رسالت انسانی در قبال همنوعان خویش، می‌توانند لباس‌های اضافی شان را به ایستگاه مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ تسلیم نمایند تا در این فصل سرد برای نیازمندان و فرودستان توزیع گردد.





امضاء تفاهم‌نامه همکاری‌های دو جانبه بین مؤسسه تحصیلات عالی دانش(پروان) و مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ!

دوشنبه مؤرخ ۲۲/۱۰/۱۳۹۹ تفاهم‌نامه همکاری‌های دو جانبه بین مؤسسه تحصیلات عالی دانش (پروان) و مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ با اهداف:
گسترش همکاری های علمی و اداری میان طرفین، راه اندازی کنفرانس ها، سمینار ها و برنامه های آموزشی مشترک، راه اندازی تحقیقات علمی مشترک، توسعه ارتباطات علمی اساتید و محصلین هر دو نهاد، بهره مندی و استفاده از ظرفیت ها و امکانات یکدیگر و همکاری در راستای ارتقاء ظرفیت طرفین با اشتراک معاونین علمی هردو نهاد، معاون مالی و اداری، آمر ارتقاء کیفیت و رؤسای پوهنحی مؤسسه تحصیلات عالی کنهدژ به‌امضاء رسید.









مؤسسه تحصیلات عالی خصوصی کهندژ ❊ کهندژ د لوړو زده کړو خصوصی مؤسسه

Kohandazh Institute of Higher Education

1394

جاده ولایت، مدرسه خیابان، مؤسسه تحصیلات عالی کهندژ

Www.kohandazh.edu.af

info@kohandazh.edu.af

+93 791777077 +93777501007

Kohandazh Institute of Higher Education